



南京工业职业技术大学
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

坚守百年职教文化自信

探索职教本科质量文化建设

南京工业职业技术大学

周玉泉





► 汇报提纲

PRESENTATION OUTLINE

- 01 学校质量文化建设情况概述
- 02 学校质量文化建设的理念、原则
- 03 质量文化建设主要内容与建构路径





南京工業職業技術大學
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

PART 01

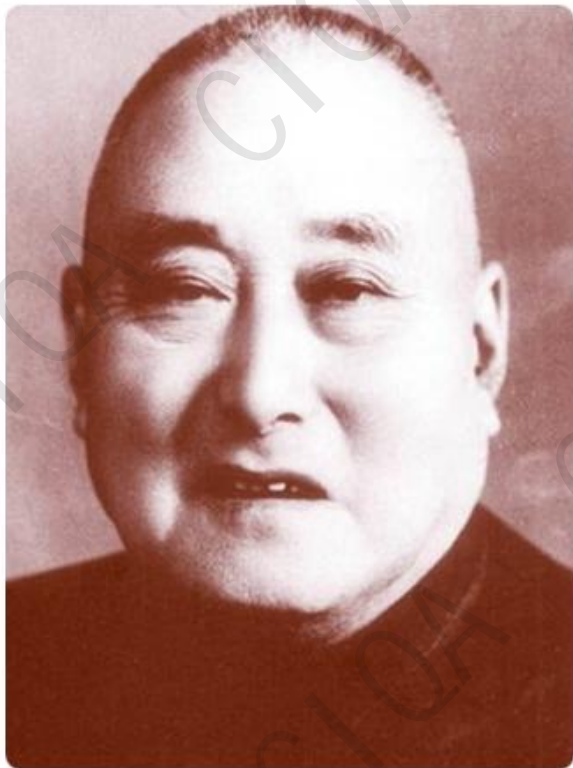
学校质量文化建设情况概述





黄炎培先生创建于1918年的中华职业学校——我国第一所以“职业”冠名并专门从事职业教育的学

校
南京工业职业技术大学具有百年职教办学历史、深厚的文化底蕴、丰富的红色基因，是现代职业学校教育的发源地和黄炎培职业教育思想的实践地。黄炎培先生毕生致力于倡导和推广职业教育，在长期的职业教育理论探索和职业教育实践中，形成了较为完整的中国现代职业教育思想理论体系，是留给我校的一笔宝贵的思想财富，为学校沉积了深厚的文化底蕴。



黄炎培职教思想的主要内容

职教目的	使无业者有业使有业者乐业
办学理念	手脑并用双手万能
职教使命	以例示人
教学原则	做学合一
校训	敬业乐群
倡导	责在人先利居众后



南工百年：践行职教初心、厚植家国情怀



南京工业职业技术大学
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

百年坚守职业教育

实业救国 教育救国

不忘初心 传承创新

制造强国 职教强国

1918

中华职业学校



1952

上海机械学校



1960

南京机电学校



1999

南京工业职业技术学院



2020

南京工业职业技术大学





本科职业教育试点的核心任务：提高人才培养质量



南京工业职业技术大学
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高校五大基本职能



人才培养



科学研究



社会服务



文化传承



国际交流合作

对本科职业学校来说

人才培养是核心任务、重中之重

应以全面提高人才培养能力为核心，带动其他各方面工作

落实立德树人根本任务和“五育并举”总要求



浇花浇根，育人育心



坚持“德技并修”



实现“德技双馨”

“金铁美强创”人才培养目标定位的内涵特质



南京工业职业技术大学
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

金的人格

爱国奋斗的决心
高尚纯洁的人格
博爱互助的精神
侠义勇敢的气概
刻苦耐劳的习惯

家国情怀

铁的纪律

遵纪守法的观念
社会公德的意识
行业规范的操守
求实守信的作风
集体主义的精神

自省自律

美的形象

健康强壮的体魄
善良自信的心灵
高尚审美的情趣
责先利后的担当
美美与共的境界

优美和乐

切实宽厚的知识
精湛领先的技术
精熟高超的技能
跨域迁移的能力
精益求精的态度

手脑并用

强的技能

彰显个性的发展
迎难而上的斗志
面向世界的视野
与时俱进的品质
以例示人的追求

敢为人先

创的精神



• 职业本科专业定位：瞄准两个高端



南京工业职业技术大学
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

本科职业教育专业设置要密切定位**两个高端**

新专业设置

老专业升级

对接 **高端产业**

对接 **产业高端**

实现专业布局的优化提升

高端产业一般是指**高科技含量较多、新兴产业或新概念产业**

产业高端是指传统产业中依靠**科技进步和创新**，在**技术含量**和**产品附加值**等方面占据领先优势的产业





本科职业教育和普通本科教育的区别





截至目前，学校本科专业数30个，本科生13094（留学生143人） 专科生5348人



学校获得学士学位授权单位

2022 年 5 月，学校获得学士学位授权单位，机械电子工程技术等 5 个专业获得相应学士学位授权资格。学校制订《学士学位授予工作实施细则》，规范学士学位授予工作及学士学位质量，首届毕业生中 874 人毕业生满足学士授予条件被授予学士学位，授予率 96.79%。



2023 年江苏省通过审核的学士学位授权专业名单
(职教部分)

序号	学校名称	专业代码	专业名称	学位授予门类
1	南京工业职业技术大学	230301	新能源发电工程技术	工学
2		240502	建设工程管理	管理学
3		260101	机械设计制造及自动化	工学
4		260102	智能制造工程技术	工学
5		260602	飞行器维修工程技术	工学
6		260702	新能源汽车工程技术	工学
7		300203	汽车服务工程技术	工学
8		300602	城市轨道交通设备与控制技术	工学
9		310102	物联网工程技术	工学
10		310202	网络工程技术	工学
11		310209	人工智能工程技术	工学
12		310301	现代通信工程	工学
13		330302	大数据与会计	管理学
14		330701	电子商务	管理学
15		330802	现代物流管理	管理学
16		340101	旅游管理	管理学
17		350103	数字媒体艺术	艺术学
18		350104	产品设计	艺术学



以例示人——高度重视质量文化建设



南京工業職業技術大學
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

我校作为全国首家公办本科层次职业教育试点学校，肩负着加快建成具有示范性、引领性的职业本科高校的重要使命。近年来，学校结合职业教育类型特征和学校百年职教办学积淀，明确了培养具有“金、铁、美、强、创”特质 的高层次技术技能人才的培养目标；学校高度重视内部质量保证体系和质量文化建设，将质量文化建设作为校园文化建设的重要内容列入十四五发展规划。学校有明确的质量理念、质量方针和质量目标以及相应的质量政策，突出学校的主体责任，巩固教学的中心地位，强化过程管理的质量监督，营造持续改进、追求卓越的质量文化，在校内形成强大的文化凝聚力，对社会形成更加广泛的文化影响力。



(图片来自网络)



南京工業職業技術大學
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

PART 02

学校质量文化建设理念与原则





一、职业院校质量文化的内涵

职业院校质量文化是一所职业院校在长期的职业教育教学实践中逐步积累、共同创造并得到广大师生普遍认同和共同遵守的质量价值、质量意识、质量方针、质量制度与规范等的总和。质量文化不仅渗透到质量保障活动的一切方面，而且决定着整个质量保障体系的价值取向、运行方式和活动效果。

质量文化建设是职业院校内部质量保证体系建设的核心和灵魂，是提高职业教育办学水平，也是推动职业教育内涵式发展的重要抓手和途径，对于职业院校培养行业企业急需的高素质、高层次技术技能人才具有十分重要和深远的意义。



(图片来自网络)



二、基本理念



南京工業職業技術大學
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

学校在质量文化建设过程中，始终以黄炎培职教思想为基本指引，以“手脑并用、双手万能”为核心理念，以“敬业乐群、责先利后”为育训方针，以“尊重个性、因材施教”为教学原则，以“做学合一”为教学方法，以“教学诊改工作”为重要抓手，形成了以黄炎培职业教育思想为引领的、以新时代“工匠精神”为核心内涵的质量文化。



质量方针

持续改进，弘扬黄炎培职教思想
以例示人，引领职教本科发展。



质量目标

建立“质量目标清，质量标准明，
监控组织精，监督手段新”的“全
员、全过程、全方位”三位一体的
协同联动机制，形成全要素网络
化的内保体系。



三、基本原则

1. 坚持落实立德树人，五育并举。

学校紧紧围绕落实立德树人根本任务，将德智体美劳“五育并举”总要求与学校历史传承有机结合、与产业一线岗位群的职业能力需求有机融合，进行有目标的创造性转化、创新性发展。构建以立德树人成效为根本标准、师德师风为首要标准的评价体系，传承和弘扬敬业守信、精益求精的职业精神，强化学校文化育人效力，丰富质量文化育人内涵。

百年传承
立德树人



2. 坚定扎根职业教育，服务社会。

职业教育社会化是黄炎培职业教育思想的核心所在，他主张“大职业教育思想”，指出“办职业学校的，须同时和一切教育界、职业教育界努力沟通和联络。教育与职业相沟通，学校与社会相沟通”。黄炎培先生指出“凡职业学校之设科，需十分注重当地社会状况，万一设科不合需要，必致影响于他日学生出路”。

学校坚持贯彻新发展理念，扎根职业教育，传承创新百年职教文化，坚持技术技能人才培养方向不变，坚持服务产业需求导向不变，坚持工学结合培养路径不变，推进技术技能人才培养定位向高层次创新型转变提升。在质量文化建设中要突出实践文化，自觉地将各行各业在生产实践中的岗位需求、职业素养、人才标准、工匠精神等方面的元素渗透到教学、科研和校园活动的各个环节中去。

发展职业教育 成就出彩人生
ZHI YE JIAO YU
CHU CAI REN SHENG



3. 坚持推进改革创新，持续改进。

传承不守旧，创新不忘本，在质量文化建设中发展新理念，建构新标准，探索新方法。

新理念聚焦人才培养质量提升，推动质量保证体系建设；新标准明确人才培养规格要求，优化专业设置，强调学生综合素养的养成；新方法为探索职业教育改革提供切实可行的方法和抓手。

4. 坚持倡导全员参与，共治共享。

在质量文化建设过程中，引领广大师生主动参与学校的发展治理，强调由大家一起来制定规则，强调员工的参与及达成共识，强调自我管理，完成从应对型质量管理到自我保证的常态化质量管理的转变。通过学校质量文化建设的深入推进，构建利益共同体，包括资源信息的共享及利益的共享，要使教职员工共享学校创新发展成果，拥有更多的获得感和成就感。





南京工業職業技術大學
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

PART 3

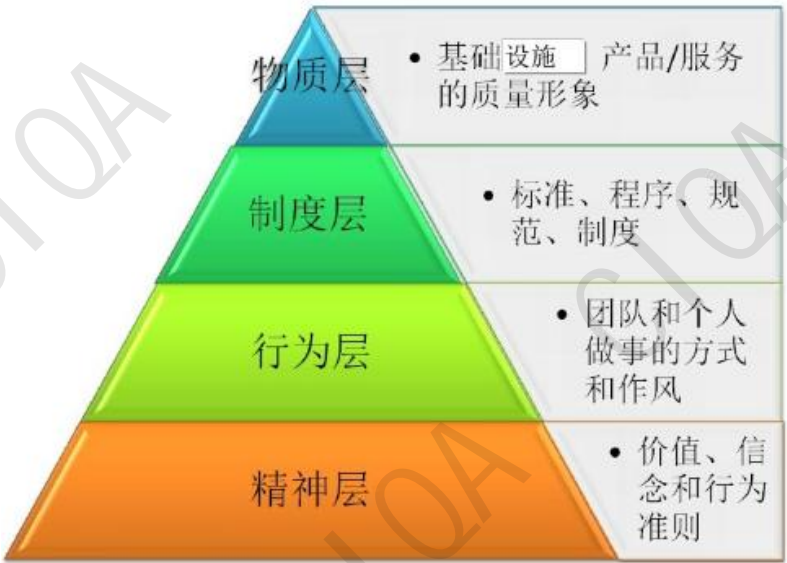
质量文化建设主要内容与建构路径





一、质量文化建设内容

依据质量文化的结构与层次特征，质量文化由内隐的精神文化和外显的物质文化、制度文化、行为文化四个层面组成。学校从质量文化的四个层面，着力培育互相关联、制约、渗透的质量文化的完整体系。



质量文化建设内容	重点建设任务
精神文化建设	培育精神文化，构建学校质量价值体系。以黄炎培职教思想为核心，形成学校独特的质量价值体系和全校师生普遍认同的核心文化理念，包括形成独特的办学理念、质量价值观、人才培养标准、质量目标、教风、学风等等。
物质文化建设	建设物质文化，奠定学校质量保障基础。结合本校的质量目标、质量价值追求、学风、校风等特点，整体规划、系统设计，通过品牌标志、教育设施和工作环境等载体，体现、落实学校的办学指导思想、质量理念、质量行为准则，保证质量约束机制的有效运行。
制度文化建设	强化制度文化，完善学校质量管理规范。完善质量管理的规章制度，建立管理标准体系、工作程序、行为规范，建立健全学校的质量管理体系，形成全校范围内的质量行为规范体系和质量激励与约束相结合的机制。
行为文化建设	激活行为文化，形成学校质量内化机制。促使高校师生员工积极参与学校的质量管理活动，把理念、认识转化为行动，为实现学校的质量目标而努力。



1. 凝练凸显校本特质的质量文化精神理念，构建学校质量价值体系。

学校从办学历史、行业特性以及人才培养目标和特质中挖掘质量文化精神内涵，以黄炎培职教思想为精髓，形成学校的质量方针、质量理念，构建学校独特的质量价值体系和全校师生普遍认同的核心文化理念，包括办学理念、质量价值观、人才培养标准、质量目标、教风、学风等等，通过开展宣传教育，使质量意识能够深深根植在师生心中，塑造师生质量意识共同体。





具体做法：人才培养定位的六个融入

(1) 融入人才培养方案，加强顶层设计

(2) 融入教学内容，深化教学改革

(3) 融入教育活动，熔铸育人特质

(4) 融入师德教育，夯实育人基础

(5) 融入制度体系，凝聚育人合力

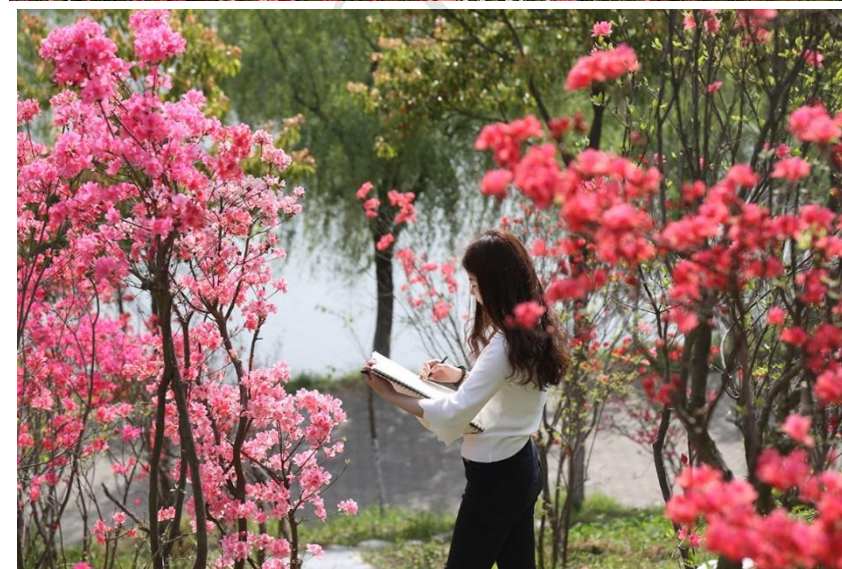
(6) 融入理论研究，引领育人提升





2、精心打造质量文化物质展示载体，优化环境文化建设，**“物化”质量文化内涵。**

注重校园环境整体规划和系统设计，创造整洁优美、富有文化内涵的校园硬件环境，体现环境育人的基本理念，营造蕴含黄炎培职教思想、工匠精神和学校专业特色的校园文化氛围；结合本校的质量目标、质量价值追求、学风、校风等特点，整体规划、系统设计，让一墙一物都能体现质量文化内涵。在学校校史展览馆、图书馆、大学生活动中心、双创教育基地和实训中心职场氛围营造等建设中，将体现学校办学质量特色的元素融入其中，形成浓郁的质量文化氛围，在润物细无声中使之成为广大师生接受质量文化教育熏陶的重要阵地。



优美的育人环境



南京工業職業技術大學
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY



黄炎培广场



百工桥



匠心亭



珐琅科



铁工科



木工科



南京工業職業技術大學
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY



航空学院职场环境



交通工程学院职场环境



3. 不断完善质量文化制度建设，充分发挥**制度育人**功效。

健全的制度体系建设，能够持续促进质量文化的生成和完善，有效规范师生的质量行为，确保质量文化能够把握正确的育人方向。要不断完善和规范质量管理的规章制度，建立管理标准体系、工作程序、行为规范，建立健全学校的质量管理体系，将“敬业乐群”精神全方位地贯彻到学校治理体系中，形成全校范围内的质量行为规范体系和质量激励与约束相结合的机制。

- ① 南京工业职业技术大学内部质量保证体系建设及运行管理办法
- ② 南京工业职业技术大学质量文化建设实施方案
- ③ 南京工业职业技术大学教师教学质量考核办法
- ④ 关于研制本科层次职业教育专业人才培养方案的指导意见
- ⑤ 南京工业职业技术学院深化新时代高校思想政治理论课改革创新实施方案
- ⑥ 南京工业职业技术大学课程思政建设的实施方案
- ⑦ 南京工业职业技术学院加强和改进新形势下思想政治工作的实施方案
- ⑧ 南京工业职业技术学院思想政治工作协同育人体系实施方案
- ⑨ 南京工业职业技术大学学生综合素质测评实施办法
- ⑩ 南京工业职业技术大学大学生创新创业训练计划实施管理办法
- ⑪



4. 激活质量行为文化，形成学校质量内化机制。

学校在质量文化建构过程中注重学生劳动精神、工匠精神和精益求精习惯的养成，将工匠精神塑造融入学生职业道德、职业能力、职业品质的培养工作。促使广大师生员工积极参与学校的质量管理活动，把理念、认识内化为师生的共同价值追求和自觉行动，为实现学校的质量目标而努力。

中共南京工业职业技术学院委员会文件

南工院党〔2018〕54号



关于印发《南京工业职业技术学院师德师风建设 实施方案》的通知

南京工业职业技术学院学生行为规范

为适应社会主义现代化建设的需要，学生要增强法制意识，树立法制观念，自觉遵守国家法律，自觉遵守校规校纪，培养良好的思想品德；学生要勤奋学习，努力掌握现代科学知识和专业技能，立志成为有理想、有道德、有文化、守纪律的合格人材。在日常生活中应当做到：

1. 努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等重要思想，认真上好政治理论和思想品德课，树立正确的世界观、人生观、价值观，正确分析和认识形势，自觉抵制各种腐朽落后的思想和错误思潮的侵蚀。
2. 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，关心时政，立志献身社会主义现代化建设，为祖国的繁荣富强而努力。
3. 维护国家利益。不参与任何有损国家尊严和荣誉的活动，严禁有违反四项基本原则、扰乱社会秩序、破坏安定团结的行为。
4. 遵守国家法律、法令，不参加非法社团组织，不参加未经申报批准的游行活动，不参与非法传销活动，敢于同违法行为作斗争。
5. 严格遵守《普通高等学校学生管理规定》、《高等学校学生行为准则》，严格遵守校纪校规，服从学校的教育管理，通过正当的渠道和形式反映自己的意见和要求。
6. 关心和爱护集体，团结同学，助人为乐，拾金不昧，见义勇为；积极参加学校组织的各项社会实践活动和集体活动，以集体利益为重。
7. 勤奋学习，刻苦钻研，掌握所学的基础理论、专业知识和专业技能，注重实践环节，努力拓宽知识面，培养实践动手能力、分析、解决问题的能力和创新能力。



实施“亮点工程”，擦亮团字育人品牌，提升贡献度



南京工业职业技术大学
NANJING VOCATIONAL UNIVERSITY OF INDUSTRY TECHNOLOGY

坚持五育并举，打造精品校园文化活动

品牌
活动

“校园文化艺术节”、“一二九大合唱”晚会、“社团巡礼节”、“高雅艺术进校园”、“科技活动月”、“青年大讲堂”、“信仰公开课”等





二、质量文化建设路径

学校质量文化建设方案设计的总体思路：

根据“全面规划、分步实施、整体推进、彰显特色”的总体思路设计质量文化建设方案，以学校战略发展定位和特色育人目标为中心，以环境文化和制度文化建设为载体，以高水平职业教育与质量文化研究为支撑，传承弘扬黄炎培职业教育思想，发展中国特色职业教育文化，通过传承教育、活动体验和行为彰显，突出质量文化建设在学校办学治校育人中的地位和作用。





1.成立校园文化建设工作委员会，统筹规划校园文化顶层设计。

注重质量文化的顶层设计与基层落实协调，学校校园文化建设工作委员会在学校党委领导下，负责校园文化建设的中长期统筹规划、组织协调宏观指导和督促检查，营造良好的文化育人氛围和优美的育人环境，打造特色校园文化。成立质量文化建设小组，质量管理部门负责统筹学校质量文化建设，制定质量文化建设方案，构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化建设体系。

人才培养目标定位链条

学校培养定位
专业培养目标与规格
课程体系
课程内容
教学方式
评价体系

目标标准体系

人才培养标准链条

专业标准
课程标准
实训条件标准
顶岗实习标准
教师资格标准
质量评价标准

专业教学标准体系

人才培养制度链条

根本制度
基本制度
具体制度
工作流程
作业文件

人才培养治理体系



2. 健全领导体制和规划制度。

为推动质量文化逐步扎根落地，质量文化建设首先要从学校领导入手，高层领导的意识和行为在学校具有示范作用，所以要首先建立高校领导的质量文化意识、质量价值观。其次，要提高学校执行层的质量文化内涵理解程度，在贯彻和执行质量方针时，不断更新教育理念和办法，提高处理教育质量危机的能力。最后要采用灵活多样的形式向广大师生员工宣传学校的质量文化理念、渗透质量文化内涵，通过激励、引导、规范、约束等手段，不断强化教职员工的的质量意识，

学校“十四五”文化建设专项规划

习近平总书记在谈党的宣传思想工作时指出：“做好新形势下宣传思想工作，必须自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务。兴文化，就是要坚持中国特色社会主义文化发展道路，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，激发全民族文化创新创造活力，建设社会主义文化强国。展形象，就是要推进国际传播能力建设，讲好中国故事、传播好中国声音，向世界展现真实、立体、全面的中国，提高国家文化软实力和中华文化影响力。”高校是文化传承和文化创新的重要阵地。始终坚守文化传承创新的文化自信，既是高校的重要职能，也是落实“立德树人”根本任务的重要内容和实践载体。



3. 构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化建设氛围

黄炎培先生指出：“自治怎么样组织，要看学校性质和学生状况，才可以斟酌规定，万勿随意抄袭举办。就是吾校也随时变更的。”

学校高度重视对质量保证体系和质量文化的实施及运行情况检视与自省，建立部门协同联动与考核评价机制，要将质量价值观和质量要求渗透落实到教育教学各环节，内化为师生的共同价值追求和自觉行动，不断完善内部质量保证体系。融合教学诊改理念，学校每年要对各部门工作、专业和课程建设等依据建设规划任务进行自我诊断，完成自诊质量报告并进行公示。





4. 完善质量标准和评价考核体系

学校要将质量价值观和质量要求渗透落实到教育教学各环节，内化为师生的共同价值追求和自觉行动，不断完善内部质量保障体系。积极探索分类评价，根据不同类型承担不同比例的教学运行工作、科研工作、教师工作和公益性工作。根据不同课程的性质和特殊性，按理论课程、实训课程、思政课程、公共基础课程、体育课程和双语课程分别制定质量考核标准，将师德师风作为考核教学质量的第一标准，侧重考察教师教学行为，主要关注教师教学态度、内容、方法、效果等维度。同时评价结果作为教师奖励性绩效考核、评先评优以及职务聘任的重要依据。





深化评价机制改革-针对不同类型课程教学特点，分类设计考核评价标准

南京工业职业技术学院课堂教学质量评价表

20__—20__ 学年 第__学期

授课教师：_____ 课程名称：_____

授课班级：_____ 开课单位：_____

授课地点：_____ 授课时间：第__周 星期__ 月__日__节

应到学生数：_____ 实到学生数：_____

迟到学生数：_____ 病事假学生数：_____

旷课学生数：_____ 教师是否迟到：_____

评价项目	主要内容	评价得分
师德师风 (15分)	1. 教师必须严格遵守教师职业道德规范及教学工作规范，把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程，肩负起立德树人、教书育人的光荣职责和使命； 2. 尊重学生，关爱学生； 3. 教师不得在课堂上发表同党中央精神相违背的言论，不得非议党的方针政策，不得在课堂上发表错误观点和言论，不得在课堂上发牢骚、泄私愤、发怨气，把各种不良情绪传导给学生。	
课前准备 (10分)	1. 课程标准、授课计划及学生资料齐全、规范； 2. 课程有完整的整体设计和各单元教学设计方案，备课充分；体现以学生为本的教育理念； 3. 教学设备、工具准备到位。	
教学规范 (15分)	1. 严格遵守教学纪律，准时上下课； 2. 教学内容与课程标准相符，教学进度与教学日历相符； 3. 教学方法科学、目的要求明确，练习次数、时间分配合适，内容新颖； 4. 学生现场任务明确，能够以职业员工的心态投入实训。	

南京工业职业技术学院综合实训教学质量评价表

20__—20__ 学年 第__学期

实训教师：_____ 项目名称：_____

实训班级：_____ 开课单位：_____

实训地点：_____ 实训时间：第__周 星期__ 月__日__节

应到学生数：_____ 实到学生数：_____

迟到学生数：_____ 病事假学生数：_____

旷课学生数：_____ 教师是否迟到：_____

评价项目	主要内容	评价得分
师德师风 (15分)	1. 教师必须严格遵守教师职业道德规范及教学工作规范，把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程，肩负起立德树人、教书育人的光荣职责和使命； 2. 尊重学生，关爱学生； 3. 教师不得在课堂上发表同党中央精神相违背的言论，不得非议党的方针政策，不得在课堂上发表错误观点和言论，不得在课堂上发牢骚、泄私愤、发怨气，把各种不良情绪传导给学生。	
实训规范 (10分)	1. 教学标准、教师指导手册、学生学习手册、实训任务书等完备； 2. 职业训练场地或工作环境布置妥当，训练氛围良好； 3. 教师实训教学安排与教学组织到位，设备条件及安全技能准备良好； 4. 学生现场任务明确，能够以职业员工的心态投入实训。	
教学规范 (15分)	1. 严格遵守教学纪律，准时上下课； 2. 教学内容与课程标准相符，教学进度与教学日历相符； 3. 教学方法科学、目的要求明确，练习次数、时间分配合适，内容新颖； 4. 学生现场任务明确，能够以职业员工的心态投入实训。	

南京工业职业技术学院体育课教学质量评价表

20__—20__ 学年 第__学期

授课教师：_____ 课程名称：_____

授课班级：_____ 开课单位：_____

授课地点：_____ 授课时间：第__周 星期__ 月__日__节

应到学生数：_____ 实到学生数：_____

迟到学生数：_____ 病事假学生数：_____

旷课学生数：_____ 教师是否迟到：_____

评价项目	主要内容	评价得分
师德师风 (15分)	1. 教师必须严格遵守教师职业道德规范及教学工作规范，把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程，肩负起立德树人、教书育人的光荣职责和使命； 2. 尊重学生，关爱学生； 3. 教师不得在课堂上发表同党中央精神相违背的言论，不得非议党的方针政策，不得在课堂上发表错误观点和言论，不得在课堂上发牢骚、泄私愤、发怨气，把各种不良情绪传导给学生。	
课前准备 (10分)	1. 课程目的、授课计划及学生资料齐全、规范； 2. 教师的服装、衣着准备到位； 3. 教师精神饱满。	
教学内容 (15分)	1. 组织方法科学、目的要求明确，练习次数、时间分配合适，内容新颖； 2. 教学内容完全与课程标准相符，教学进度完全与教学日历相符；	

南京工业职业技术大学双语教学教学质量评价表

20__—20__ 学年 第__学期

授课教师：_____ 课程名称：_____

授课班级：_____ 开课单位：_____

授课地点：_____ 授课时间：第__周 星期__ 月__日__节

应到学生数：_____ 实到学生数：_____

迟到学生数：_____ 病事假学生数：_____

旷课学生数：_____ 教师是否迟到：_____

评价项目	主要内容	评价得分
师德师风 (15分)	1. 教师必须严格遵守教师职业道德规范及教学工作规范，把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程，肩负起立德树人、教书育人的光荣职责和使命； 2. 尊重学生，关爱学生； 3. 教师不得在课堂上发表同党中央精神相违背的言论，不得非议党的方针政策，不得在课堂上发表错误观点和言论，不得在课堂上发牢骚、泄私愤、发怨气，把各种不良情绪传导给学生。	
课前准备 (10分)	1. 课程目的、授课计划及学生资料齐全、规范； 2. 制定课程双语教学方案，准备双语教学资料，准备充分； 3. 教学设备、工具准备到位。	
教学规范 (15分)	1. 严格遵守教学纪律，准时上下课； 2. 精神饱满，教态自然，表达清晰，能够使用中英文授课，板书工整合理；	



欢迎使用

质控中心

教学管理

指标管理

留学听课

学生评教

教学过程跟踪

质量考核

教师评分

考核统计

考核结果发布

校内调查

教学质量简报

低分教师跟踪

留学听课指标

考核统计

2019学年第二学期

经济管理学院

导出

教工号	教师姓名	教师职称	督导评价	学生评价	二级院(系、部)考核	教学获奖附加分	总分
1984100069		高级	28.35	49.43	18.03	0	95.81
1995100150		高级	28.2	49.5	18.02	0	95.72
2000100198		中级	26.7	49.56	18.03	0	94.29
2002100246		中级	27.3	48.81	17.94	0	94.05
2002100262		中级	27.84	48.73	18.45	0	95.02

搭建平台，开展本科教学工作合格评估自评工作

- 通过深入研究评估指标体系的内涵和基本要求，目前已基本完成校内本科专业自评方案和平台建设，2023年上半年将对第一批招生的6个本科专业开展自评工作。

NJUIT

职业本科院校本科教学工作合格评估系统

评估工作管理员 退出登录

首页 上传佐证材料 专家评估

学校评估工作

上传佐证材料

专家评估

专业评估工作

评估管理

系统管理

全校教学工作评估-2022年

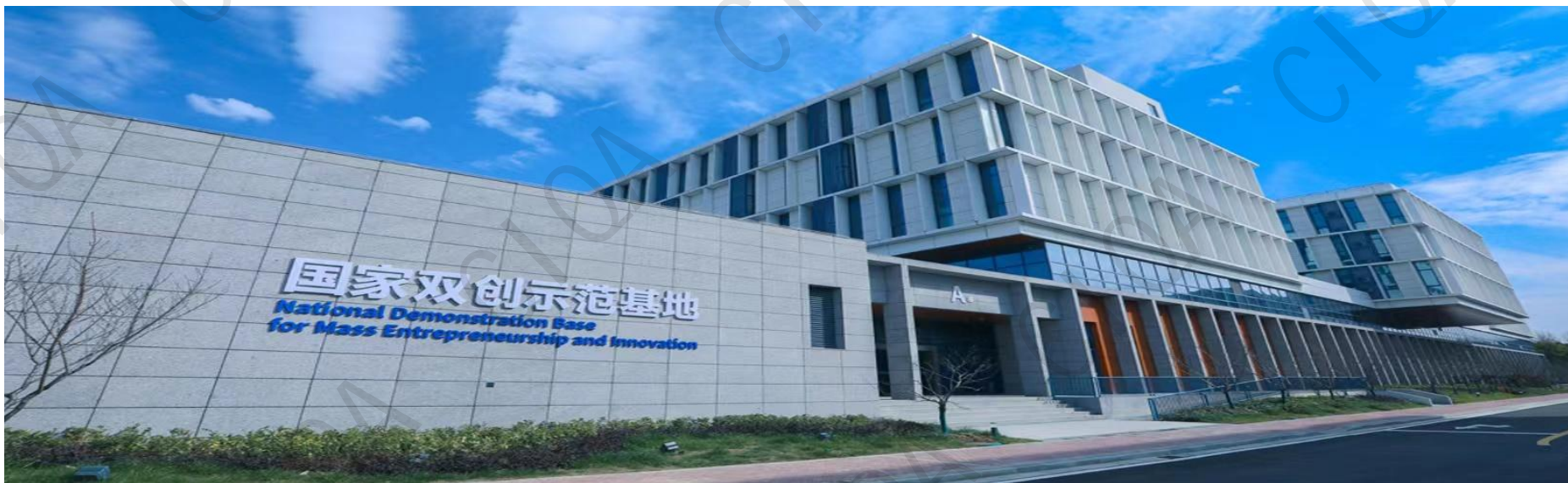
请评估专家查阅佐证材料后，按评估指标表进行上传评估结论。

一级指标	二级指标	观测点	评估结果	整改建议
1.党的领导与办学定位	1.1党的领导	1.1.1党的建设	通过	请专家填写整改建议
		1.1.2学校治理	通过	请专家填写整改建议
	1.2办学定位	1.2.1学校定位与规划	通过	请专家填写整改建议
		1.2.2办学特色	通过	请专家填写整改建议
	1.3人才培养定位	1.3.1人才培养目标	通过	请专家填写整改建议
		1.3.2人才培养思路	通过	请专家填写整改建议
		1.3.3人才培养中心地位	通过	请专家填写整改建议
	2.1专业建设	2.1.1专业设置与结构调整	通过	请专家填写整改建议



5. 推进改革创新，鼓励双创文化建设

职业院校在质量文化建设中要大胆鼓励创新，将创新创业教育融入学校人才培养全过程，实现专创融合，培养学生双创意识、双创素质和双创实践能力，打造职教特色双创教育品牌辐射全国。建设“创新型”学校，校园处处有创新，人人做创新。结合企业质量文化进校园和专业文化建设，鼓励各学院形成自己的双创文化，优化双创人才培养平台，形成双创教育教学典型案例和教育教学成果。





结语

职业本科质量文化建设是一项长期而复杂的系统工程，不可能一蹴而就，需要各学校根据职业教育的办学特点和学校自身办学定位，持续探索和不断凝练，构建符合学校自身发展的特色质量文化。需要全校师生共同努力，通过构建自觉、自省、自律、自查、自纠的职业院校质量文化体系，充分发挥文化的导向、凝聚、激励、约束、辐射功能，推动职业教育健康稳步发展，为办人民满意的职业教育作出应有的贡献。只有办好高质量的职业教育，才能赢得行业企业及社会对职业教育的认同。

